

Protocol heropening Prinses Ireneschool

8 februari 2021 - versie 05-02-2021

[aanvulling 9 februari 2021](#)

Dit plan beschrijft op welke wijze het heropenen van de school georganiseerd gaat worden. Het plan is in overleg met MR, team en op basis van het [protocol van de PO raad](#) en het document aanvullende maatregelen van het ministerie van OCW gemaakt. De maatregelen zijn opgedeeld in 3 categorieën:

A: Wettelijk verplicht, dit betreffen maatregelen die al verplicht waren. Scholen moeten deze onder alle omstandigheden opvolgen. (paarse tekst)

B: Noodzakelijke maatregel, dit betreffen maatregelen die zijn gebaseerd op de nadere bepalingen in het generiek kader dat het RIVM heeft opgesteld. Scholen moeten deze maatregelen onder alle omstandigheden opvolgen. (groene tekst)

C: Dringend advies, dit betreffen maatregelen die niet verplicht zijn en niet in alle situaties haalbaar zullen zijn omdat de context van individuele scholen erg verschillend kan zijn. (blauwe tekst)

Aan de maatregelen in dit kader liggen de volgende doelstellingen ten grondslag:

- ★ de (geringe) risico's voor alle betrokkenen zo klein en beheersbaar mogelijk maken,
- ★ de continuïteit van onderwijs zoveel mogelijk waarborgen,
- ★ het beperken van contacten en reisbewegingen, zowel in als rondom de school, van leerlingen, ouders en onderwijspersoneel,
- ★ een focus op de praktische invulling, met regelruimte voor scholen en besturen. (hoe houden we het uitvoerbaar?)

Dit betekent voor onze organisatie op de volgende onderdelen het volgende:

1. Fysiek onderwijs

- ★ Vanaf 8 februari wordt er weer fysiek onderwijs verzorgd op school.
- ★ De wet op de leerplicht geldt vanaf 8 februari. Dit betekent dat van alle leerplichtige kinderen wordt verwacht dat zij op school zijn.
- ★ Leerlingen en leerkrachten blijven thuis bij klachten passend bij het coronavirus.
- ★ Mochten kinderen niet naar school kunnen vanwege corona maatregelen, dan bezorgen we het schoolwerk thuis met Chromebook. Ze kunnen de lessen dan vanuit huis volgen. In de klas wordt gebruik gemaakt van de visualiser.
- ★ Als de hele groep wegens quarantaine thuis komt te zitten, dan schakelen we over op werken zoals we dat in de thuisonderwijs periode deden.
- ★ Alle groepen vormen een eigen bubbel, er wordt niet groepsdoorbrekend gewerkt en/of gespeeld.
- ★ Wanneer een leerling langer dan twee dagen niet naar school kan vanwege een quarantaine, verzorgt de school thuisonderwijs voor de kernvakken (rek, taal, spell, begr lezen). Indien mogelijk wordt dit eerder opgestart. Houd rekening met plotselinge afwezigheid van leerkrachten en leerlingen i.v.m. quarantaines.
- ★ Personeel blijft gescheiden, ook tijdens pauzes en andere momenten.
- ★ Op school vindt alleen onderwijs en zorg plaats. (teamoverleggen e.d. vinden online plaats)

- ★ Onderwijsassistenten werken volgens rooster met leerlingen waarbij mening van groepen vermeden wordt.
- ★ Volgens onderstaande inhoudelijke planning zal de school weer worden opgestart
 - **Week 6**
 - nadruk op sociaal emotionele aspect, samen spelen en samen werken, gesprekjes; hoe hebben kinderen deze periode ervaren? Met welk gevoel komen ze weer op school?
 - activiteiten gericht op groepsvorming, coop, werkvormen boeiend onderwijs, werkvormen goed van start
 - bekijk dit document van het onderwijsteam van Albero voor adviezen en tips om dit goed vorm te geven
 - feedback vragenlijst ouders thuisonderwijs alle groepen
 - 1e evaluatie protocol heropenen school (online)
 - **Week 7**
 - Voorjaarsvakantie
 - **Week 8, 9, 10**
 - Vervolg activiteiten gericht op groepsvorming, coop, werkvormen boeiend onderwijs, werkvormen goed van start en werken aan doelen 1e half jaar
 - vrijdag 26 feb, rapport mee
 - gesprekken met ouders van kinderen waar zorg om is (initiatief ouders en/of leerkracht)
 - **Week 11, 12 en 13**
 - afname IEP-toetsen leerlingvolgsysteem
 - **Week 14**
 - groepsbesprekingen
 - **Week 15**
 - analyse resultaten lvs
 - online ontwikkelgesprekken met ouders
 - **week 16**
 - eindtoets groep 8 20 en 22 april
 - online ontwikkelgesprekken met ouders

2. Aanwezig op school en op het plein

- ★ Op het schoolplein zijn, tijdens het ingaan van de school alleen leerlingen en leerkrachten welkom
- ★ Iedereen die ouder is dan 12 jaar houdt te allen tijde ten minste anderhalve meter afstand van elkaar.
- ★ Tijdens het uitgaan van de school wachten de ouders op anderhalve meter afstand, op het trottoir voor de school. Ouders van jongere kinderen op het trottoir naast het plein, de ouders van oudere kinderen op het trottoir aan de overkant van de straat.
- ★ Oudere kinderen komen zoveel mogelijk zelfstandig naar school.
- ★ Kinderen worden gebracht en gehaald door één ouder.
- ★ Ouders en externen die niet op regelmatige basis komen zijn welkom in de school, na vooraf toestemming te hebben gekregen van de directeur en na een negatieve triage. De triage houdt het volgende in:

- Had je een of meerdere klachten in de afgelopen 24 uur
 - hoesten
 - neusverkoudheid
 - koorts (vanaf 38 graden Celsius)
 - benauwdheidsklachten
- Heb je op dit moment een huisgenoot met koorts- en/of verkoudheidsklachten?
- Heb je het nieuwe coronavirus gehad en is dit de afgelopen dagen vastgesteld in een laboratorium?
- Heb je een huisgenoot/gezinslid met het nieuwe coronavirus en heb je in de afgelopen 14 dagen contact met hem/haar gehad terwijl hij/zij nog klachten had?
- Ben je in quarantaine omdat je direct contact hebt gehad met iemand waarbij het nieuwe coronavirus is vastgesteld?
- Indien een van de vragen met 'ja' beantwoord wordt, dan is de persoon niet welkom binnen de school.
- ★ Alle volwassen gasten die de school bezoeken wordt verzocht NAW-gegevens achter te laten in het kader van eventueel contactonderzoek.
- ★ Alle gasten die ouder zijn dan 12 jaar dragen in de school een mondmasker en betreden de school pas nadat de handen zijn gedesinfecteerd.
- ★ Leerkrachten, ondersteunend personeel, stagiaires en vaste ambulant begeleiders dragen in de gangen en gezamenlijke ruimtes een mondmasker.
- ★ Ten opzichte van leerlingen wordt, indien redelijkerwijs mogelijk, ook anderhalve meter afstand gehouden.
- ★ Parkeren in de buurt van de uitgang wordt voorkomen zodat kinderen veilig kunnen oversteken.
- ★ De volgende personen zijn zonder triage vooraf welkom in het schoolgebouw en op het plein:
 - leerlingen
 - onderwijzend personeel
 - ondersteunend personeel
 - ambulant begeleiders
 - stagiaires Pabo en Scalda
 - tolk
- ★ Overige contacten met externen verlopen digitaal

3. Gezondheid

- ★ De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe, dat betekent dat leerkrachten en leerlingen thuisblijven bij de volgende klachten:
 - Verkoudheid in combinatie met,
 - Niezen
 - Hoesten
 - Keelpijn
 - Moeilijk ademen
 - Tijdelijk minder ruiken en proeven
 - Koorts

- ★ Wanneer iemand in het huishouden van de leerling of leerkracht koortsklachten boven de 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijven alle huisgenoten thuis.
 - de huisgenoot laat zich testen en in afwachting van de uitslag blijft de leerling of leerkracht thuis
- ★ Bij een verdenking van corona is het verstandig om je te laten testen. Ouders bepalen zelf of kinderen getest worden.
 - leerkrachten krijgen voorrang bij het testen en kunnen, indien voorhanden, gebruik maken van sneltests
- ★ Wanneer een leerling positief test blijft hij zeven dagen in thuis isolatie om uit te zieken. Wanneer de leerling na deze 7 dagen nog eens 24 uur klachtenvrij is, mag hij weer school
- ★ In geval van een positieve test bij een leerling of leerkracht zal de gehele groep vijf dagen in thuis quarantaine gaan
 - we volgen de aanwijzingen van de GGD
 - per situatie zal bekeken worden of het mogelijk is om thuisonderwijs te verzorgen en wanneer dit zal ingaan
 - deze kinderen zullen niet worden opgevangen in eventuele noodopvang
- ★ In geval van een positieve test bij een huisgenoot van een leerling blijft deze vijf dagen in thuis quarantaine vanaf de testuitslag.
 - Indien de huisgenoot geen klachten ontwikkelt, mag de leerling na 5 dagen uit quarantaine.
 - indien de huisgenoot wel klachten ontwikkelt blijft de leerling 10 dagen thuis na het laatste nauwe contact. Na vijf dagen van deze quarantaine periode kan de leerling getest worden. In geval van een negatieve test kan de leerling weer naar school
- Wanneer ouders er voor kiezen kinderen niet te testen, dan zullen zij tien dagen in quarantaine moeten blijven
- Je mag pas weer naar buiten als je 24 uur geen klachten meer hebt.
- Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:
 - Personeelsleden met corona gerelateerde klachten komen niet naar school
 - Personeelsleden met corona gerelateerde klachten worden getest conform de zorgaanpak. Indien mogelijk wordt er gebruik gemaakt van een sneltest.
 - Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in een gesprek met zijn/haar leidinggevende. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden eventueel na overleg met bedrijfsarts en/of HRM.
- Afwezigheid personeel:
 - bij afwezigheid personeel wordt een vervangingsaanvraag ingediend.
 - Mocht deze aanvraag niet kunnen worden ingevuld en er is geen andere oplossing voorhanden, dan krijgt de betreffende groep die dag geen onderwijs.
 - groepen worden niet verdeeld over andere klassen.
 - de school zorgt dan voor opvang voor leerlingen van ouders met een cruciaal beroep die echt niet op een andere manier opgevangen

kunnen worden. Dit zal vragen om een stukje maatwerk op dat moment.

- Kinderen tot en met de basisschoollleeftijd mogen naar de basisschool, met:
 - verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn)
 - als ze af en toe hoesten
 - met astma of hooikoorts zonder koorts of benauwdheid
 - dit wordt genoteerd in parnassys
 - Zodra er koorts optreedt, blijven deze kinderen thuis
- ★ Wegstuurbeleid:
 - teamleden met Corona gerelateerde klachten worden door de directeur naar huis gestuurd
 - leerlingen met Corona gerelateerde klachten worden direct door de ouders opgehaald
- ★ Ventilatie:
 - De maatregelen rondom hygiëne en ventilatie blijven gelijk.
 - Tijdens de pauzes worden ramen en deuren opengezet, zodat er extra geventileerd kan worden
- ★ **Ouders kleden kinderen warm aan**, het kan door de ventilatie koud zijn in de school. Kinderen kunnen ook een fleece deken meenemen die ze om hun schouders kunnen slaan.
- ★ Leerkrachten van groep 7-8 wordt dringend geadviseerd om een mondkapje/faceshield te dragen tijdens het lesgeven.
- ★ Leerlingen van groep 7-8 dragen geen mondkapje, omdat zij niet in aanraking komen met andere groepen dan hun eigen groep.

4. Gebruik gebouw

- ★ Ouders en externen die niet regelmatig op school komen, mogen alleen naar binnen na toestemming van de directeur en na een negatieve triage
- ★ Per gezin komt er een ouder per dag naar school om kinderen op te halen en/of te brengen
- ★ Na het brengen van de kinderen adviseren we ouders om zoveel als mogelijk is niet te lang op de stoep te verblijven, dit om de anderhalve meter afstand zoveel als mogelijk is te waarborgen. (kiss and ride principe)
- ★ Om contactmomenten te beperken, gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden. Scholen maken zelf een afweging op welke wijze dit georganiseerd wordt. Het rooster van begin- en eindtijd en pauze tijden zit achteraan dit document.
- ★ Tijdens de pauzes spelen de kinderen met hun eigen groep in een eigen vak buiten, het rooster is verwerkt in het rooster hierboven genoemd.
 - de vakken zijn aangegeven op het plein (links voorplein/ rechts voorplein en achterplein) met pionnen
 - de bubbels zijn als volgt ingedeeld
 - onderbouw
 - middenbouw
 - bovenbouw
- ★ Binnen en buiten het gebouw wordt contact met kinderen/volwassenen van een andere groep zoveel als mogelijk is vermeden.

- ★ Collega's vermijden voor en na schooltijd zoveel als mogelijk is contact en houden in ieder geval anderhalve meter afstand.
- ★ Teamoverleggen (vanaf drie personen) vinden digitaal plaats
- ★ Werk dat thuis gedaan kan worden, wordt thuis gedaan.
- ★ Er wordt een accurate registratie bijgehouden van de cohortering en/of klassenindelingen. In de onderbouw wordt cohortering niet als mogelijk gezien.
- ★ In de groepen 3-8 wordt ernaar gestreefd om tijdens het werken in de klas tafelgroepjes zoveel mogelijk van elkaar te isoleren.
- ★ Kinderen en ouders komen, zoveel als mogelijk is, lopend naar school.
- ★ De fietsen worden in het fietsenhok geparkeerd.
- ★ Scholen wordt dringend geadviseerd om ook bij doorstroom in en rond het gebouw alles te doen om contactmomenten te beperken bijv. door looproutes en éénrichtingsverkeer te implementeren. Dit geldt voor het binnen en buitengaan voor en na de pauzes. Leerkrachten stemmen ter plekke af.
- ★ Het heeft de voorkeur om bij geschikt weer buiten te gymmen (advies overheid). Binnen Albero is afgesproken om de eerste maand niet in de gymzaal te gymmen. Na iedere groep moet materiaal en zaal schoongemaakt worden door de gemeente zodat een volgende groep er veilig in kan. Dat is niet werkbaar.
- ★ Er is geen schoolzwemmen.

5. Oudercontacten

- ★ Oudercontacten verlopen in principe telefonisch of digitaal.
- ★ Gesprekken met ouders waarbij er onoverkomelijke redenen zijn om deze fysiek te laten plaatsvinden worden, na toestemming van de directeur, buiten schooltijd gepland. Na triage zijn deze ouders welkom in het gebouw. Tijdens het gesprek wordt anderhalve meter afstand bewaard.
- ★ Rondleidingen met nieuwe ouders zijn mogelijk op schooldagen buiten schooltijd en na triage.
- ★ Wanneer kinderen voor het eerst naar school komen, mag een ouder kort mee naar binnen. Dit na triage en op afspraak.

6. Hygiëne

- ★ Leerlingen wassen zo vaak als noodzakelijk en mogelijk is de handen.
 - Alle groepen wassen 's morgens bij binnenkomst en voor de pauzes de handen in de klas met water en zeep.
- ★ Afdrogen gebeurt met papieren handdoekjes.
- ★ Er is desinfecterende spray aanwezig om tafels, devices en ander materiaal te reinigen.
- ★ Volwassenen desinfecteren bij binnenkomst van de school de handen.
- ★ Vanuit Albero wordt de schoonmaakfrequentie op 'intensief reinigen' gehouden.
- ★ Trakteren is toegestaan, mits de traktatie afzonderlijk voorverpakt is. Dit betekent dat de traktatie voorverpakt is gekocht. Zelfgebakken of zelf samengestelde traktaties kunnen niet worden uitgedeeld. Het is raadzaam om vooraf te overleggen met de leerkracht over de geschiktheid van de traktatie en het tijdstip van trakteren.
 - Het blijft de voorkeur houden om traktaties zo gezond mogelijk te houden.

★ Gebruik ontwikkelingsmateriaal en speelgoed

- Ontwikkelingsmateriaal kan worden gebruikt, mits dit op verantwoorde manier gebeurt.
- het gebruikte materiaal wordt met regelmaat schoongemaakt met water en zeep

7. Excursies en buitenschoolse activiteiten

- Schoolreizen en excursies worden zoveel mogelijk uitgesteld. Besluit over doorgang van de reis/excursie wordt in overleg met CvB genomen.
- Indien een excursie toch georganiseerd kan worden, worden de richtlijnen vanuit het RIVM gevolgd
- aandachtspunten
 - er is mogelijkheid om handen te wassen/desinfecteren
 - hulpouders houden zich aan de afstandsregel

8. Evaluatie

- Dit plan zal worden geëvalueerd na de eerste week zodat aanpassingen meteen na de voorjaarsvakantie in kunnen gaan.

Bijlage: rooster gespreide begin- en eindtijd en pauzes.

Gespreid naar school:

begintijd	groep	ingang	eindtijd	uitgang
8.20 - 8.30 uur	5	BSO, zelfstandig naar binnen	13.50 - 14.00 uur	BSO
8.20 - 8.30 uur	3	achterplein, verzamelen bij klauterbaan/ speelheuvel *	13.50 - 14.00 uur	achterplein
8.20 - 8.30 uur	4 en 6	hoofdingang zelfstandig naar binnen	13.50 - 14.00 uur	hoofdingang
8.30 - 8.40 uur	1/2a en 1.2b	kleuteringang verzamelen bij zandbak en ballenvanger**	14.00 - 14.10 uur	kleuteringang
8.40 - 8.45 uur	6/7 en 8	hoofdingang zelfstandig naar binnen	14.15 uur	hoofdingang

* gekozen voor die opstelplek ivm fietsers naar fietsenhok en kleuters die door deze ingang naar binnen gaan

** dicht bij entree zodat overdracht makkelijk mogelijk is

Buitenspel/pauze

9.00 - 10.00 uur	groep 1/2a	voorplein
10.00 - 10.15 uur	groep 4	voorplein
10.15 - 10.30 uur	groep 3	voorplein
10.45 - 11.45 uur	groep 1/2b	voorplein
11.45 - 12.15 uur	bovenbouw	voorplein a, voorplein b en achterplein wellicht handig om roulatieschema te maken
12.15 - 12.45 uur	middenbouw	voorplein a, voorplein b en achterplein wellicht handig om roulatieschema te maken
12.45 - 13.15 uur	groep 1/2a	voorplein
13.15 - 13.45 uur	groep 1/2b	voorplein